

R4 学校評価シート学年末評価 結果

4 (そう思う) (十分達成している) (はい)
3 (ややそう思う) (おおむね達成している)
2 (あまりそう思わない) (どちらかという達成されていない)
1 (そう思はない) (ほとんど達成されていない) (いいえ)
0 (わからない)

項目	分類	番号	内容	教職員 評価	学校関係者 評価
学校運営	1	1	学校教育目標や学校経営方針を教育活動に反映し、日々の教育活動を学校だより・学級だより・ホームページ等で分かりやすく伝えている	3.1	3.3
		2	学校公開の実施状況は適切である	3.5	3.4
		3	学校行事(運動会、遠足・修学旅行等)の時期や内容は適切である	3.5	3.5
		4	清掃が行き届いており、美化に努め、校舎内外の物が整理整頓されている。また、定期的に施設・設備の点検をしている	3.1	3.3
		5	いじめ・不登校問題等への対応は適切で、教職員が一致協力できる生徒指導体制等ができています	3.7	3.0
		6	事故(生徒指導上の問題や交通安全等)への対応は適切である	3.7	3.3
		7	危機管理マニュアルを作成し適切に運用し、登下校の安全については、適切な点検・指導がなされている	3.2	
		8	家庭・地域・関係機関・団体と適切に連携し、防災計画を立て、避難訓練等が適切に実施されている	3.5	
教育活動	2	1	積極的に学力向上のための取組(授業の工夫、校時の工夫)をしている	3.5	2.8
		2	授業方法(説明・板書・発問等)を工夫・改善し、分かりやすい授業を心がけている	3.6	3.0
		3	評価(授業評価・学びのすがた等)を通して、適切な指導をしている	3.5	3.4
		4	子どもは家庭学習(宿題等)や学習準備等の習慣が身につけている	3.0	3.0
		5	子ども一人一人の人権を尊重した指導や実践を進めている	3.3	3.0
		6	子どもは熱心に授業に取り組んでいる	3.3	
		7	道徳の時間を大切に、道徳の時間の充実に努めている	3.4	
連携	3	1	PTA活動との連携は適切である【家庭】	3.3	3.0
		2	保護者・地域住民からの意見や要望には、適切に対応している【地域】	3.4	2.8
重点課題	4	1	児童個々に即した組織的な指導ができています	3.6	2.3
		2	朝の学習タイム(漢字タイム)等の取り組みが十分できています	3.4	2.3
		3	言語能力の向上に取り組み、成果を上げている	3.3	